ÇDE 105 - ÇİN YAZISI I - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Çince imlerin yazım sırası ile doğru bir şekilde yazılmasını kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Çince imlerin yazım sırasının öğrenilmesi ve anahtar imlerin tanınması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitap<br />Çince Sözlük

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı: Çin yazısının tarihsel gelişimi, yazı sistemlerinin özellikleri, temel çizgi ve köklerin (radikallerin) tanıtılması. Uygulamalı Yazma Çalışmaları: Öğrencilerin temel çizgileri, sık kullanılan karakterleri doğru vuruş sırasıyla yazma uygulamaları. Görsel ve İşitsel Materyal Kullanımı: Yazım videoları, etkileşimli tahtada karakter çözümlemeleri. Bireysel ve Grup Çalışmaları: Karakterlerin anlamlarını eşleştirme, köklerden türeyen karakterleri inceleme, küçük yazı atölyeleri. Karşılaştırmalı Analiz: Geleneksel ve basitleştirilmiş karakterlerin farklarını örneklerle inceleme. Alıştırma ve Tekrar: Ev ödevleri, defter çalışmaları ve kısa sınıf içi quizler ile pekiştirme. Öğrenci Sunumları: Öğrencilerin seçtikleri karakterleri, kökenlerini ve kullanım alanlarını sınıfta sunmaları. Dijital Araçların Kullanımı: Çin yazısı öğrenmeye yönelik uygulamalar) ile bireysel pratik.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse düzenli devam etmeleri ve günlük tekrar yapmaları öğrenme sürecini hızlandıracaktır. Karakter yazımında kaligrafi fırçası, mürekkep ve özel defterlerin kullanılması tavsiye edilmektedir. Öğrencilerin her hafta işlenen karakterleri defterlerine tekrar etmeleri, doğru vuruş sırasına dikkat etmeleri önemlidir. Ek kaynak olarak dijital uygulamalar ve çevrimiçi yazım videolarının takip edilmesi önerilir. Karakterlerin kültürel ve tarihsel bağlamlarını anlamak için ilgili ek okumaların yapılması faydalı olacaktır. Grup çalışmaları ve öğrenci sunumlarına aktif katılım, hem öğrenmeyi pekiştirecek hem de motivasyonu artıracaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yok

Dersin Verilişi

Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan

Program Çıktısı

1. Temel Çin karakterlerini tanıyabilir ve yazım kurallarını anlayabilir.
2. Doğru vuruş sırasıyla karakter yazabilir ve karakterlerin yapısını çözümleyebilir.
3. Radikalleri ve temel çizgileri ayırt edebilir, bunlardan türeyen karakterleri tanıyabilir.
4. Kültürel ve tarihsel bağlamda karakterlerin anlamlarını yorumlayabilir.
5. Ders materyalleri ve dijital uygulamalar aracılığıyla bireysel yazma pratiği yapabilir.
6. Karakterlerin doğru kullanımını kısa cümleler ve basit metinlerde uygulayabilir.

Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri | Laboratuvar | Öğretim Metodları | Teorik | Uygulama |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | Lecture Method | Çince ve Çin Yazısı hakkında bilgi | |
| 2 | | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | Çin Yazısının Tarihi Gelişimi hakkında bilgi | |
| 3 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | Çince Vuruşlar-1 hakkında bilgi | |
| 4 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | Çince Vuruşlar-2 hakkında bilgi | |
| 5 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | "我叫大卫" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 6 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | "这是安妮的地图" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 7 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | "你家有几口人" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 8 | | | | Ara Sınav | |
| 9 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | 你们班有多少学生" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 10 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | 我的生日是五月九号" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 11 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | "我们上午八点半上课" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 12 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | "银行在哪儿" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 13 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | 墙上有一张中国地图" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmalar | |
| 14 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | 你吃米饭还是饺子" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 15 | lgili ünitenin kelimelerinin imlerinin çalışılması | | Anlatma Yöntemi, Yazma Yöntemi, Dinleme Yöntemi | "苹果多少钱一斤" ünitesindeki karakterlerin yazım teknikleri ve sınıf içi yazı alıştırmaları | |
| 16 | | | | Final Sınavı | |

İş Yükleri

| Aktiviteler | Sayısı | Süresi (saat) |
|---|---|---|
| Vize | 1 | 1,00 |
| Final | 1 | 1,00 |
| Derse Katılım | 14 | 4,00 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14 | 1,00 |
| Ara Sınav Hazırlık | 7 | 2,00 |
| Ev Ödevi | 14 | 2,00 |
| Rol Yapma/Drama | 12 | 1,00 |
| Proje | 0 | 0,00 |
| Uygulama / Pratik | 0 | 0,00 |
| Laboratuvar | 0 | 0,00 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14 | 1,00 |
| Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma | 12 | 1,00 |
| Diğer | 14 | 1,00 |
| Atölye | 0 | 0,00 |

Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|---|---|
| Ara Sınav | 40,00 |
| Final | 60,00 |

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 | P.Ç. 33 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö.Ç. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tablo :

---

**P.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

**P.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.

**P.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlere saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.

**P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.

**P.Ç. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.

**P.Ç. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.

**P.Ç. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.

**P.Ç. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.

**P.Ç. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.

**P.Ç. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.

**P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.

**P.Ç. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.

**P.Ç. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.

**P.Ç. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.

**P.Ç. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.

**P.Ç. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.

**P.Ç. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.

**P.Ç. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.

**P.Ç. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.

**P.Ç. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.

**P.Ç. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.

**P.Ç. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.

**P.Ç. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.

**P.Ç. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.

**P.Ç. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

**P.Ç. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.

**P.Ç. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.

**P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

**P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.

**P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.

**P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.

**P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.

**P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

**P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.

**P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

**Ö.Ç. 1 :** Temel Çin karakterlerini tanıyabilir ve yazım kurallarını anlayabilir.

**Ö.Ç. 2 :** Doğru vuruş sırasıyla karakter yazabilir ve karakterlerin yapısını çözümleyebilir.

**Ö.Ç. 3 :** Radikalleri ve temel çizgileri ayırt edebilir, bunlardan türeyen karakterleri tanıyabilir.

**Ö.Ç. 4 :** Kültürel ve tarihsel bağlamda karakterlerin anlamlarını yorumlayabilir.

**Ö.Ç. 5 :** Ders materyalleri ve dijital uygulamalar aracılığıyla bireysel yazma pratiği yapabilir.

**Ö.Ç. 6 :** Karakterlerin doğru kullanımını kısa cümleler ve basit metinlerde uygulayabilir.